**Prehľad vybraných školských systémov**

**VEĽKÁ BRITÁNIA**

- neexistuje tu jediný jednotný školský systém. Vyvinuli sa 3 nezávislé výchovnovzdelávacie sústavy: Anglicko + Wales, Škótsko, Írsko. Charakteristickým rysom školstva vo Veľkej Británii je „duálny systém“. Jeho princíp spočíva v tom, že *vedľa seba existujú štátne školy a školy cirkevné*. Rokom **1918** sa uzákonila povinná školská dochádzka od 5 do 14 rokov. Výuka na základných školách je od roku 1918 bezplatná.

V roku **1964** došlo k prijatiu zákona o reforme školy, ktorej dôsledkom je uzákonenie predĺženej 11-ročnej školskej dochádzky. Anglická škola pracuje na základe celodenného systému.

**Predškolská výchova**

V materských školách od 2 do 5 rokov, v triedach predškolskej výchovy pre deti od 3 do 5 rkov.0

**Základná škola**

Na nižší stupeň 5 – 8 rokov, vyšší stupeň 8 – 11 rokov

**Stredná škola**

* Umožňuje dokončiť povinnú školskú dochádzku;
* strednej školy klasického gymnaziálneho typu(/grammar school)
* strednej technickej školy
* strednej modernej školy so všeobecným profilom vzdelania
* V súčasnej dobe má však v rámci stredného školstva dominantné postavenie tzv. **jednotná stredná škola** všeobecnovzdelávacieho charakteru, kam sú prijímaní žiaci bez výberu podľa schopností.
* Paralelne so štátnymi strednými školami existujú menej početné **nezávislé stredné** **školy.** Najvýznamnejšie z nich sú elitné internátne školy. Prijímajú 12-13 ročné deti na základe náročných prijímacích skúšok.

**Vysoké školy**

Univerzity, medzi najstaršie a najvýznamnejšie patria Oxford a Cambridge. Polytechniky.

**RAKÚSKO**

Je najstarším štátom, v ktorom bola zavedená povinná školská dochádzka /**1869**/.

**Predškolská výchova** sa uskutočňuje v materských školách buď celodenného alebo poldenného charakteru.

**Základná škola**

* ľudová škola 6 – 10 rokov.
* Keď dieťa dosiahne 10 rokov, rozhodne sa, či pôjde
* do hlavnej školy – 4. ročný proces vzdelávania
* na nižší stupeň gymnázia.
* Po ukončení Hauptschule sa 14 ročné dieťa môže rozhodnúť pre **polytechnickú triedu** /9. ročník/.

**Stredné školy**

* gymnázia so základným a 3 vyššími stupňami
* reálne gymnázia so základným a 2 vyššími stupňami
* hospodárske reálne gymnázia , reálne gymnáziá vyššieho stupňa
* rozličné mimoriadne formy napr. pre telesne postihnutých

**Odborné školy**

* nadväzujú na 8. ročník hlavnej školy
* odborné učňovské školy. Vyučovanie zahŕňa 1 školský deň týždenne.
* stredné odborné školy – vzdelávacie ústavy pre učiteľky materských škôl, vychovávateľky, priemyselné, technické a umelecko-priemyselné školy
* vyššie odborné školy – technické a priemyselné učilištia, obchodné akadémie a pedagogické inštitúty. Výučba v nich trvá 2 – 6 semestrov.

**Vysoké školy**

* univerzity – zodpovedajú za rozvoj vied
* koordinujú vedecký výskum
* vysoké umelecké školy – ich príprava sa skladá z predbežno-odbornej, umelecko-pedagogickej a umelecko-vedeckej prípravy.

**NEMECKO**

Školská sústava je decentralizovaná. Hlavné právomoci sú v rukách spolkových republík.

**Predškolská výchova** – realizuje sa v jasliach a v materských školách.

**Základná škola** – ňou sa začína povinná školská dochádzka pre všetky deti od 6 do 9 rokov.

* dokončiť školskú dochádzku na 5-ročnej hlavnej škole.

**Hlavná škola**

* **Reálky** – táto škola pripravuje svojich žiakov k štúdiu na odborných školách.
* **Gymnázia** sú elitnou školou /7 – 9 ročné/.
* **Integrovaná stredná škola –** zlúčením všetkých 3 typov – hlavnej školy, reálky a gymnázia v rámci jednej škola.
* **Učňovské školy** sú hlavnou formou odborného školstva.
* **Odborné učilištia** a **stredné odborné učilištia** – obsahová koordinácia medzi výukou uskutočňovanou na škole a odbornou pracovnou prípravou.

**Vysoké školy**

**Vzdelávanie učiteľov –** učitelia základných a hlavných škôl sa vzdelávajú v 6-semestrovom štúdiu na vysokých školách pedagogických. Učitelia gymnázií na 8-semestrovom univerzitnom štúdiu. Úplnú kvalifikáciu získavajú štátnou skúškou z pedagogiky a psychológie po 2-ročnej praxi.

**DÁNSKO**

Základnou charakteristickou črtou dánskeho vzdelávania je princíp ľudovej osvety zahrnutý v liberálne chápanom vyučovaní. Školstvo je všeobecné, jednotné a povinné. Školy sú zdarma.

**Predškolská výchova** pozostáva z denných jasieľ, materskej školy, integrovaných zariadení a predškolských tried. Inštitúcie patria do kompetencie ministerstva sociálnych vecí.

**Základná škola** – v Dánsku je 9-ročná úplná povinná dochádzka/od 7 do 16 rokov/. Do základnej školy tiež patrí aj dobrovoľný 10. ročník a dobrovoľná predškolská trieda.

**Stredná škola**

* gymnázium /3 ročné/
* tzv. HF kurzy /2-4 ročné/.
* Gymnázium je orientované výrazne na prípravu študentov pre vysoké školy. HF kurzy sú zvláštnym typom vzdelávania na úrovni vyššej strednej školy. Po jej vykonaní sa každý občan starší ako 18 rokov môže hlásiť na väčšinu odborov vysokoškolského štúdia.
* **HH** kurzy – zamerané na obchodné a ekonomické predmety
* **HTX** kurzy – zamerané na technické odbory.

**Odborné školy -** Základné odborné vzdelávanie

* a učňovský výcvik
* Dĺžka tohto výcviku trvá 2-4 roky a absolventi musia zložiť tzv. tovarišskú skúšku.
* základná odborná príprava – širšia profesijná kompetencia /napr. obchod, ekonomika, strojárenstvo, stavebníctvo/

**Vysoké školy** – na ne sú žiaci prijímaní po ukončení gymnázia, HF kurzov a HH kurzov.

**ŠVÉDSKO**

Súčasné švédske školstvo je štátne a bezplatné. Existuje v ňom niekoľko súkromných škôl, ktoré nazývame nezávislé školy.

**Predškolská výchova** sa postupne stáva povinnou pre každé dieťa.

* detské jasle
* materské školy
* rodinné jasle s opatrovateľkami.

**Základná škola** – dochádzka je pre všetky deti jednotná, povinná a trvá 9 rokov. Od roku 1980 sa na základných školách známkuje v 8. a 9. ročníku.

**Stredná škola** – je voliteľným pokračovaním základnej školy. Existuje mnoho študijných odborov, ktoré môžu byť 2-3 až 4 ročné.

* Vyššia stredná škola
* humanitný a spoločenskovedný
* ekonomický a obchodný
* priemyselno-technický
* poľnohospodársko-lesnícky.

**Vysoké školy** zahrňujú univerzity a vysoké školy. V súčasnosti je vo Švédsku 6 stálych univerzít. Z hľadiska obsahového zamerania sa švédske vysoké školy a univerzity členia do 5 hlavných študijných odborov: technické

* ekonomické a sociálne, zdravotnícke a lekárske, učiteľské a pedagogické, informačné, komunikačné a kultúrne.
* Štúdium vo všetkých formách je v prvých dvoch ročníkoch spoločné.

**Príprava učiteľov**

* - z hľadiska kvality prípravy patrí Švédsko medzi najpoprednejšie štáty sveta.
* mladší odborní učitelia 1. Stupňa, tzv. adjunkti /4-ročné štúdium/
* - starší odborní učitelia, tzv. lektori absolvujú 8- ročné štúdium. Majú právo vyučovať vo vyšších ročníkoch základných škôl a vo všetkých ročníkoch stredných škôl.
* - po obhájení a uverejnení vedeckej dizertácie získavajú absolventi učiteľstva vedeckú hodnosť doktorát, ktorý poskytuje učiteľovi značné výhody.

**FRANCÚZKO**

Francúzske školstvo sa vyznačuje prísnou centralizáciou.

**Predškolská výchova** nie je povinná a je určená pre deti od 2 do 6 rokov.

**Základná škola** je 5 ročná a povinná pre všetky deti od 6 do 11 rokov.

* prípravný kurz, základný kurz, stredný kurz

**Stredná škola**

* **kolégiá** – sú nižšie stredné školy
* **lýceá** – pripravujú žiakov z kolégií v 3. ročníkoch, buď k maturite, k technickej maturite alebo k technickému osvedčeniu.
* **odborné lýceá** – prijímajú žiakov po ukončení 3. ročníka kolégií na 2-ročnú prípravu.

**USA**

Vzdelávanie sa vyznačuje spájaním praktickej a teoretickej zložky. Základné vzdelanie sa považuje za právo a nie privilégium. Toto školstvo sa vyznačuje tiež interakciou verejnej

**Predškolská výchova** sa realizuje v jasliach a v materských školách.

**Základná škola** je 6alebo 8-triedna. Vyznačuje sa pestrosťou v učebných plánoch a osnovách.

**Stredná škola**- je organizovaná ako jednotná škola a spolu so základnou školou predstavuje 12- ročnú školskú dochádzku.

* Rozdelenie strednej školy na 2 oddelenia:- nižšie stredné školy /junior high schools/

- vyššie stredné školy /senior high schools/.

* Na týchto školách už žiaci nezostávajú v tom istom triednom kolektíve, ale striedajú tak triedne kolektívy ako aj vyučujúcich podľa svojho vlastného študijného plánu. Ide o 3 rozličné typy programov:- akademický, - odborný, - všeobecný, alebo doplňujúci.

**Vysoká škola** zahŕňa: 2 – ročné Junior alebo Community Colleges – technická, odborná príprava a všeobecnovzdelávacie kurzy.

* 4 – ročné kolégiá slobodných umení – udeľujú hodnosť bakalára umení alebo prírodných vied, niektoré i hodnosť magistra.

Kompletné univerzity sa od seba líšia. Univerzity svetového mena sú Harvard University a University of California Berkeley.

* Každá univerzita má 4-ročné všeobecnovzdelávacie kolégiá. Univerzity zahŕňajú aj doktorské a profesionálne štúdium.

**Vzdelávanie učiteľov** – za základnú kvalifikáciu k vykonávaniu učiteľského povolania na materských, základných a stredných školách sa považuje 4 – ročné štúdium v kolégiách s hodnosťou bakalár.

**Alternatívne školstvo** -ktorá je alternatívou k tradičnej škole. Tradičnou školou myslíme:

* pamäťovo-reprodukčnú školu
* autoritatívnym postavením učiteľa
* ktorá používa donucovacie metódy
* ktorá má relatívne stálu organizáciu vyučovacích hodín, vyučovania a školského roku
* je to škola s pevnými osnovami a učebnými plánmi určenými „zvonka“- mimo školy
* je to škola s direktívnym spôsobom riadenia školy a edukatívnych procesov.
* Nie je alternatívnou školou cirkevná, či súkromná škola. Je alternatívou len z pohľadu zriaďovateľa, a to vo vzťahu k štátnym školám. Alternatívne školstvo predstavuje uplatnenie alternatívnych pedagogických koncepcií v školskej praxi.

**Základné systémové znaky:** Ciele, Obsah, Postupy, metódy, formy, Postavenie žiaka, Postavenie učiteľa, Organizáciu vyučovania, Riadenie školy, Zriaďovateľa školy, Postavenie rodičov vo vzťahu ku škole.

**Alternatívne školstvo:** Waldorfská škola, M. Montessoriová, Alternatívna škola C. Freineta, Jenská škola, Daltonská škola, Rogersova P-C-E škola